

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DİNİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	08.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İLA459	Dini Danışmanlık ve Rehberlik	Z	2025 2026	1.	Dini Danışmanlık ve Rehberlik ABD
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2		2	2

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, insanların dini konulardaki ve özellikle de din hizmetleri alanındaki danışma ve rehberlik ihtiyaçlarına uygun cevaplar verebilecek iletişim becerileri, bilgi ve anlayışı kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Din hizmetleri kavramı ve alanları, dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri, iletişimin mahiyet ve ilkeleri, din iletişim ilişkileri ve din konulu dini iletişimin özellikleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Suat Cebeci, Din Hizmetlerinde rehberlik ve İletişim, Ankara: Bilay Yayınları, 2018.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DİNİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	08.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze ders takriri, interaktif ders yapımı, ödev verme, soru-cevap, tartışma ve münazaralar düzenleme yöntemleri ile dersler işlenmektedir

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dini Danışmanlık ve Rehberlik konusunda eski ve yeni eserlerin, makalelerin okunması

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Doç. Dr. Mukadder Arif YÜKSEL

Dersin Verilişi

Yüz yüze ders takriri, interaktif ders yapımı, ödev verme, soru-cevap, tartışma ve münazaralar düzenleme yöntemleri ile dersler işlenmektedir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DİNİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	08.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Rehberlik ve danışmanlık kavramları, aralarındaki ortak noktalar, farklar, Rehberlik nedir? Ne değildir?
2. Hafta	Dini danışma ve rehberliğin anlamı ve önemi
3. Hafta	Dini danışma rehberliğin ilkeleri ve yöntemleri
4. Hafta	Dini Danışma ve rehberlik çeşitleri
5. Hafta	Din hizmetleri ve rehberlik
6. Hafta	Din hizmetlerinde rehberlik çeşitleri
7. Hafta	Din hizmetleri ve iletişim
Ara Sınav	
8. Hafta	Dini iletişim alanları ve ilkeleri
9. Hafta	Din hizmetlerinde iletişim esasları
10. Hafta	Din hizmetlerinde dil ve anlatım
11. Hafta	Dini iletişimde sınırlılıklar
12. Hafta	İletişim engelleri
13. Hafta	Dini rehberler ve görevleri
14. Hafta	Dini rehberlik yapılacak yerler ve durumlar

Final Sınavı + Bütünleme Sınavı

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DİNİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	08.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME

Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)

ÖÇ 1	Psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili kavramları tanımlar.
ÖÇ 2	Dini danışma ve rehberliğin ilke, amaç ve önemini açıklar.
ÖÇ 3	Din hizmetlerinde dini danışma ve rehberliğin mahiyetini açıklar
ÖÇ 4	İletişimle ilgili kavramlar ve kuramlarını bilir.
ÖÇ 5	İletişim ilkelerini dinî açıdan değerlendirir
ÖÇ 6	Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.
ÖÇ 7	Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır
ÖÇ 8	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.
ÖÇ 9	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.
ÖÇ 10	Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır
ÖÇ 11	Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.

ÖÇ 12

Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

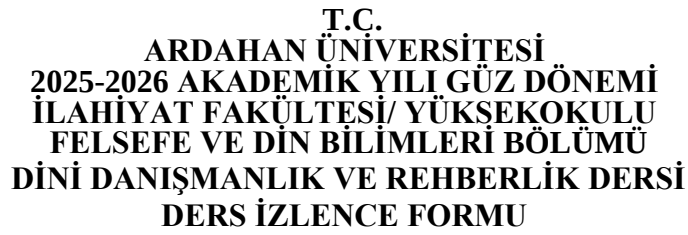


T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DİNİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16	
ÖÇ 1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	
ÖÇ 2	2	3	4	5	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	
ÖÇ 3		3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	
ÖÇ 4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	
ÖÇ 5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	
0 - Katkı Yok			1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	08.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6/8

PEA 1. İlahiyat alanında lisans ve lisansüstü eğitiminin niteliğini geliştirmek.

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DİNİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	08.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐